

Тема: «Формирование основ правовой культуры дошкольников»

Слайд 1 : Озвучивание темы

Слайд 2 «Дети – будущее каждого народа, каждого государства. И от того, как мы о них заботимся, зависит завтрашний день всего общества»

Слайд 3 В современном обществе каждый цивилизованный, образованный человек, а особенно педагог, родитель, обязан знать свои права, права своих детей, уметь отстаивать, защищать их, и конечно, уважать права других.

Главной задачей правового воспитания является обеспечение каждому ребенку оптимальных условий развития индивидуальных способностей, возможности самореализации вне зависимости от его психофизических особенностей.

Слайд 4

**ОСНОВНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,
КАСАЮЩИЕСЯ ПРАВ РЕБЕНКА** Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», «Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка» .

Слайд 5

Цель правового воспитания – развитие социально активной личности, правового мышления и сознания, привычки действовать в соответствии с законами. Цель достигается совместными усилиями педагогов и конечно, родителей.

Слайд 6

Задачи: Дать детям представление о собственных правах и обязанностях. Учить их оценивать своё поведение и поступки других людей согласно правовых норм. Учить разрешать конфликты нормативными способами с учётом позиций и

потребностей окружающих людей. Воспитывать в детях такие личностные качества, как активность и инициативность, самостоятельность и вежливость, уважение к другим людям. Развивать в ребятах интерес к себе, собственному внутреннему миру, в дальнейшем это трансформируется в потребность к самосовершенствованию.

Слайд 7

Отбор передаваемых ребёнку знаний о его правах выстраивается на основе материала близкого, входящего в социальный опыт дошкольника. Эти права можно разбить на три блока.

Слайд 8

1 БЛОК Права, с которыми дети встречаются постоянно: право на имя, право на любовь и ласку, право на игру, защиту от жестокого обращения и т.д. 2 БЛОК Права, которые наиболее часто нарушаются. К ним относятся: право на выражение своего мнения, право на собственность, на уединение, на выбор любимого занятия 3 БЛОК Права, знание которых может способствовать развитию интереса ребёнка к социальным явлениям, и которые доступны познанию на уровне обобщений: право на образование, на жильё и семью, на полноценное питание

Слайд 9

Методы, средства и формы деятельности:

Слайд 10

ИГРЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ.

Слайд 11

Виды игр: Подвижные игры Словесные игры Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Настольно–печатные игры Игры – драматизации

Слайд 12

Словесные игры «Назови ласково» «Позови ласково» «Как растет имя» «Кто где живет?» «Мой домашний адрес» «Лучше узнаем друг друга» «Я умею»

Слайд 13

Игры – драматизации «Скажи вежливо» «Сказка наизнанку» «Сказка идет по кругу» «Детский сад моей мечты» «На воображение»

Слайд 14

Настольно – печатные игры: рассматривание лепбука по правам ребенка: где мы вместе с детьми изучаем пословицы и их значения, загадки по правам ребенка. А также обязанности ребенка. Изучение прав детей в сказках.

Слайд 15

Подвижные игры: «Спасатели» «Я помогаю родителям по дому»

Слайд 16

Сюжетно – ролевые игры «Семья» «Спасатели» «Больница» «Школа»

Слайд 17

Чтение художественной литературы

Слайд 18

В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право детей, правовое понятие, эффективнее использовать стихи, пословицы, поговорки, сказки. Например: За основу берем статью Конвенции, Затем подбираем художественную литературу, сюжет которой отражает правовое понятие, определенные социальные явления. Подбираем и используем наглядные пособия, иллюстрации к сказкам, схемы. Далее читаем подобранное художественное произведение и обсуждаем, какое право героев

произведения было нарушено. Прекрасной базой для изучения прав ребенка служат сказки: «Золушка» - статья об «Эксплуатации детского труда», «Дюймовочка» - «Ребенок имеет право жить вместе с родителями», «Приключения Буратино» - «Каждый ребенок имеет право на отдых, досуг», «Каждый ребенок имеет право выражать свои взгляды, мысли», «Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование» и т.д. Итоговым мероприятием может быть викторина

Слайд 19

ВИКТОРИНА для детей «ПРАВА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ» 1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? «Серая шейка»

Слайд 20

2. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? «Заюшкина избушка»

Слайд 21

3. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства?

Слайд 22

4. В каких сказках подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение?

Слайд 23

В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право детей, правовое понятие, также эффективно использовать мультфильмы Предлагаю после просмотра мультфильма, определить о каком праве ребенка идет речь?

Слайд 24

«Уважение к человеку – вот пробный камень. Если уважение к человеку будет заложено в сердцах людей, они неизбежно придут к созданию такой социальной, экономической, политической системы, которая сделает то уважение непреложным законом».

Антуан де Сент-Экзюпери

Спасибо за внимание!